

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОЛОГИЯ АНОМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.


Разработчик рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

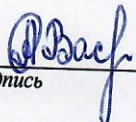
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


_____ / Божкова Е.Д./
подпись

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


_____ / Василькова А.С./
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение студентов к профессионально важным знаниям о проблемах и специфике аномального психического развития ребенка.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-5, профессиональных: ПК-1, ПК-10.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с возможностями современной психологией аномального развития, ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами;
- 2) сформировать представление о закономерностях и диагностике психического дизонтогенеза;
- 3) сформировать представлений об основных патопсихологических синдромах у детей;
- 4) сформировать систему знаний об общих принципах и приемах диагностики психического дизонтогенеза- и логике обобщения полученных результатов в контексте нозологии;
- 5) ознакомить с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности нормального и аномального психического онтогенеза ребенка;
- закономерности психических заболеваний у детей;
- клинические и психологические типологии дизонтогенеза;

уметь:

- выделять специфику исследований в психологии аномального развития;
- анализировать и описывать психологическую структуру нарушений при различных типах и вариантах дизонтогенеза;
- прогнозировать основные стратегии и тактики диагностической и коррекционной работы при различных типах и вариантах психического дизонтогенеза;

владеть:

- феноменологией и принципами диагностики основных типов психического дизонтогенеза у детей;
- навыками диагностики основных типов психического дизонтогенеза у детей;
- навыками проведения теоретического анализа структуры различных аномалий развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Нейрофизиология
- 2) Психофизиология
- 3) Психология развития и возрастная психология
- 4) Психодиагностика
- 5) Общая психология

- 6) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- 7) Клиническая психология
- 8) Основы патофизиологии
- 9) Патопсихология
- 10) Нейропсихология
- 11) Специальная психология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Практикум по патопсихологии
- 2) Практикум по нейропсихологии
- 3) Практикум по детской клинической психологии
- 4) Клиническая психодиагностика
- 5) Нейропсихологическая реабилитация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 _{ОПК-2} . Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства	консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства

		а и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1 _{ПК-1} . Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
4	ПК-10	Способен и готов к овладению теорией и методологией проведения	ИД-1 _{ПК-10} . Владение теорией и методологией проведения психологическ	теорию и методологию проведения психологическ их экспертиз с учетом их	применять теорию и методологию проведения психологическ их экспертиз с	навыками применения теории и методологии проведения психологическ

	психологическ их экспертиз с учетом их предметной специфики	их экспертиз с учетом их предметной специфики.	предметной специфики.	учетом их предметной специфики.	ой экспертизы с учетом предметной специфики.
--	---	---	--------------------------	---------------------------------------	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-5	Раздел 1. Методологические основы психологии аномального развития	Предмет и задачи психологии аномального развития. Место психология аномального развития в системе психологических и медицинских наук. Проблема нормы и патологии психического развития. Модели развития. Причины отклонений в психическом развитии. Нормативное психическое развитие. Пограничные и отклоняющиеся варианты психического развития. Клинические и психологические закономерности дизонтогенеза. Определение нарушенного развития. Классификации нарушений психического развития. Недостаточное развитие: тотальное недоразвитие, умственная отсталость, задержанное развитие, парциальное недоразвитие отдельных компонентов психической деятельности. Асинхронное развитие: дисгармоничное развитие, искаженное психическое развитие. Одаренность. Дезинтегративное развитие. Поврежденное развитие: развитие после органического повреждения центральной нервной системы, органическая деменция, развитие на фоне посттравматического синдрома после психотравмы. Дефицитарное развитие: дефицитарность дистантных анализаторных систем, дефицитарность опорно-двигательного аппарата, сочетанная (множественная) дефицитарность.
2	ПК-1, ПК-10	Раздел 2. Патопсихологическая синдромальная диагностика отклоняющегося развития	Психологическая диагностика развития. Психологические синдромы, связанные с высокой демонстративностью. Психологические синдромы, осложняющие социальное функционирование. Психологические синдромы, связанные с дисбалансом психических процессов. Нарушения адаптации и поведения. Отклонения в когнитивной сфере. Нарушения развития личности. Принципы построения экспериментально-психологического обследования детей с аномалиями в развитии. Особенности подбора и применения методик при психологическом обследовании детей с аномалиями развития. Методы и принципы исследования познавательной сферы ребенка с аномалиями развития. Эмпирическое исследование эмоционально-личностной сферы ребенка с аномалиями развития. Обучение как форма диагностики и коррекции проблем ребенка с особыми образовательными потребностями.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость (АЧ) по
--------------------	--------------	----------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	семестрам
			6 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2,2	78	78
- лекции (Л)	0,3	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,9	68	68
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	30	30
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет			
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Методологические основы психологии аномального развития	4	-	-	20	14	38
2	Раздел 2. Патопсихологическая синдромальная диагностика отклоняющегося развития	6	-	-	48	16	70
Итого:		10	-	-	68	30	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		6 семестр
1	Предмет и задачи психологии аномального развития. Место психология аномального развития в системе психологических и медицинских наук	2
2	Клинические и психологические закономерности дизонтогенеза	2
3	Принципы построения экспериментально-психологического обследования детей с аномалиями в развитии	2
4	Особенности подбора и применения методик при психологическом обследовании детей с аномалиями развития	2
5	Исследования познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка с аномалиями развития	2
Итого:		10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		6 семестр
1	Проблема нормы и патологии психического развития	1
2	Модели развития	1
3	Причины отклонений в психическом развитии	1
3	Нормативное психическое развитие	1
5	Пограничные и отклоняющиеся варианты психического развития	2
6	Определение нарушенного развития	1
7	Классификации нарушений психического развития	1
8	Недостаточное развитие: тотальное недоразвитие, умственная отсталость, задержанное развитие, парциальное недоразвитие отдельных компонентов психической деятельности.	4
9	Асинхронное развитие: дисгармоничное развитие, искаженное психическое развитие. Одаренность. Дезинтегративное развитие. Поврежденное развитие: развитие после органического повреждения центральной нервной системы, органическая деменция, развитие на фоне посттравматического синдрома после психотравмы.	4
10	Дефицитарное развитие: дефицитарность дистантных анализаторных систем, дефицитарность опорно-двигательного аппарата, сочетанная (множественная) дефицитарность.	4
11	Психологическая диагностика развития	2
12	Психологические синдромы, связанные с высокой демонстративностью	4
13	Психологические синдромы, осложняющие социальное функционирование	4
14	Психологические синдромы, связанные с дисбалансом психических процессов	4
15	Нарушения адаптации и поведения	4
16	Отклонения в когнитивной сфере	4
17	Нарушения развития личности	4
18	Общие принципы построения экспериментально-психологического обследования детей с аномалиями в развитии	2
19	Обоснование выбора методик при психологическом обследовании детей с аномалиями развития	2
20	Методы и принципы исследования познавательной сферы ребенка с аномалиями развития	8
21	Эмпирическое исследование эмоционально-личностной сферы ребенка с аномалиями развития	8
22	Обучение как форма диагностики и коррекции проблем ребенка с особыми образовательными потребностями	2
Итого:		68

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		6 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	8
2	Подготовка докладов	4
3	Подготовка к семинарам	6
4	Решение ситуационных задач	6
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
Итого:		32

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	6	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Методологические основы психологии аномального развития	ОПК-2, ОПК-5	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Тест	20	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 1. Методологические основы психологии аномального развития	ОПК-2, ОПК-5	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Доклад	1	20
2	6	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Патопсихологическая синдромальная диагностика отклоняющегося развития	ПК-1, ПК-10	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 2. Патопсихологическая синдромальная диагностика отклоняющегося развития	ПК-1, ПК-10	Индивидуальный опрос	1	5
						Ситуационные задачи	1	5
						Доклад	1	20
3	6	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-10	Контрольные вопросы к зачету	1	25

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста: учебное пособие для вузов / Н. В. Зверева, О. Ю. Казмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
2	Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности: учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
3	Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок: учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов, Е. В. Фесенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12887-1. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
4	Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез: учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08007-0. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
			платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		учреждений		
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	www.onlinelibrary.wiley.com		(требуется персональная регистрация из сети университета)	
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.